

РАССМОТРЕН

Общим собранием
работников МБДОУ
Детский сад «Красная
шапочка»
с. Шапошниково
Протокол
от 28.03.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Красная шапочка» с.Шапошниково,
Первомайского района, Оренбургской области
за 2024 год**

с. Шапошниково, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково Первомайского района Оренбургской области (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного администрацией Первомайского района Оренбургской области ; Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2016 № 2574, серия 56 ЛО1 № 0004546, выданной министерством образования Оренбургской области .

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково;

- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково;

- Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В связи с уменьшением численности детей в МБДОУ «Детском саду «Красная шапочка» прошло сокращение групп.

Образовательная деятельность осуществляется в 1 разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 25 детей, фактическая наполняемость 7. Укомплектованность детьми-28%.

Структура МБДОУ «Красная шапочка»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной

программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Здравствуйте!», «Мы живем в России»

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Программа «Здравствуйте!» разработана для становления основ физической культуры и культуры здоровья у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно – оздоровительной работы ДОУ.

Программа по патриотическому воспитанию «Мы живем в России» направлена на формирование основ нравственного, ценностного отношения к прекрасному, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 5 до 7 лет.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие речевых и творческих способностей обучающихся

Вывод: оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- 1 Готовность ДООУ к новому учебному году
- 2 О результатах отчета по самообследованию.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации:

- Положение об установлении системы оплаты труда;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ;
- Положение, определяющее реализацию процедур, предусмотренных методическими рекомендациями министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам профилактики коррупционных правонарушений в сфере закупок;
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений;
- Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов;
- Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушения в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о работе с обращениями граждан;

Педагогический совет – в компетенцию которого, входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; о создании условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса и реализации плана по «Году семьи - 2024».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении

почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. В сентябре 2024 года Профсоюз ходатайствовал о награждении заведующего Васильевой М.В. Грамотой МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района». Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей;

В организации есть Родительский комитет. Проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. Оказывает содействие в проведении мероприятий.

Участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Совместно с администрацией МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, медицинского обслуживания.

Оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. Участвует в обсуждении локальных актов МБДОУ. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково и используются исключительно для решения следующих задач:

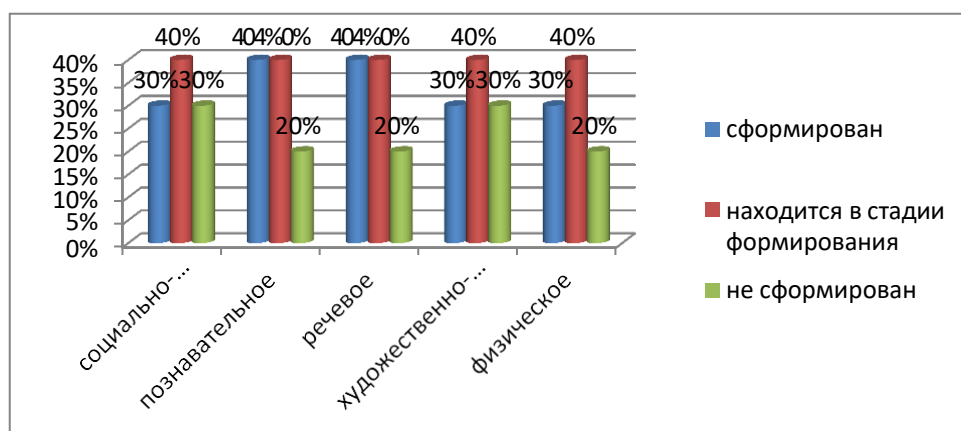
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие

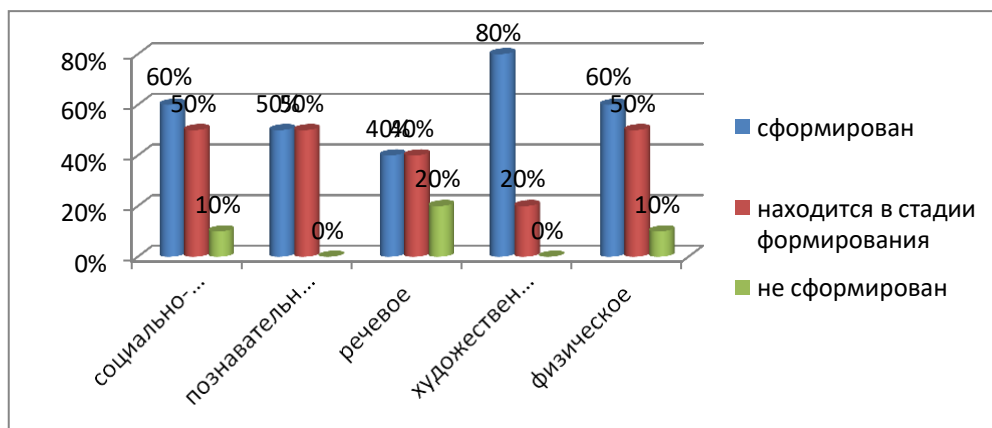
сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы: прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами и требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце 2023-2024 учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 5ребенок.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

– фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6 -7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

учебная мотивация -5 детей (100 %);

учебно-игровая мотивация - 5 детей ребенок (100%);

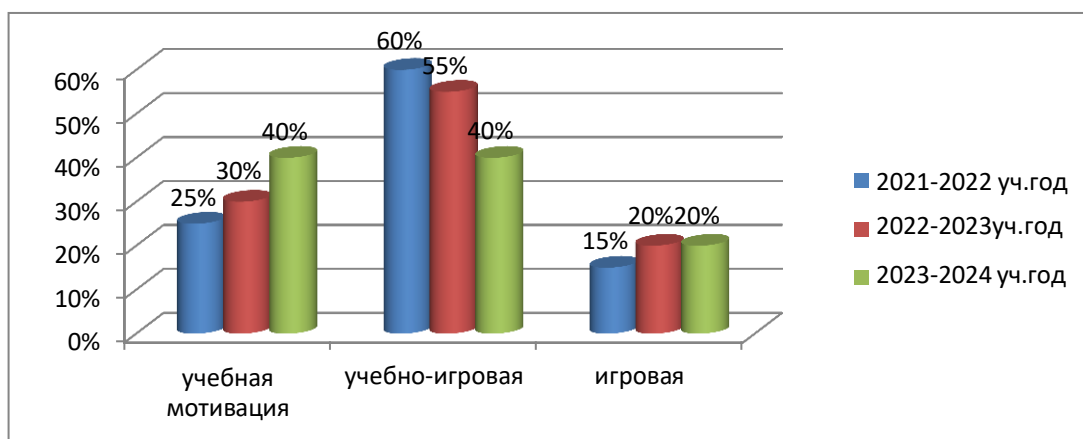
игровая мотивация – 5 детей (100%)

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год



Таким образом, ребенок имеет положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе



Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год

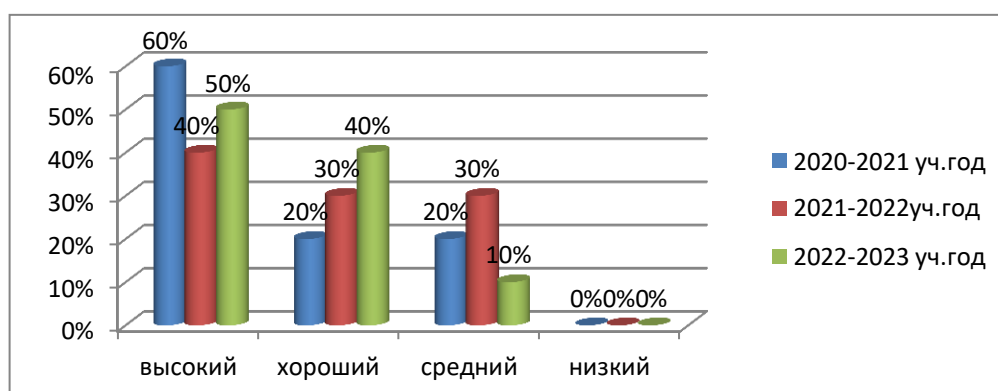
Высокий уровень готовности к школе - 5 человек (100%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человека (0%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 учебный год



Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2020-2021, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.



Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться:

продолжение работы по преемственности с начальной школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, большинство детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. Дети при поступлении в школу показывают хорошие результаты, большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Учителя начальных классов МБОУ «Шапошниковская СОШ» отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Анализ выпускников подготовительных групп:

2023-2024 учебный год – 5 детей

Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошая. Необходимо продолжать взаимодействие с начальной школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет -6 человек. Из них 1 - заведующий, 1 -заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе(совмещено помощник воспитателей), 1 – воспитатель(1 - совместительство музыкальный руководитель). Иные работники (оператор машинной стирки, оператор котельной, сторож) – 3 человека.

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	1,05	1,05	100
воспитатель	1,25	1,25	100
музыкальный руководитель	0,25	0,25	100
Учебно-вспомогательные	1	1	100
Административно-хозяйственные	0,25	0,25	100
Иные работники ДОО	3	3	100

Итого:	6,3	6,3	100
--------	-----	-----	-----

Распределение педагогических работников по уровню образования

Среднее специальное – 1чел. = 100%



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагог дошкольного образовательного учреждения повышает свой профессиональный уровень, взаимодействуя с районным методическим кабинетом МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района».

Выводы: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. В связи с развитием дистанционной работы, повысилось участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта, а также более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 1 принтер, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены образовательные Программы «Здравствуйте!», «Мы живем в России», разработанные учреждением самостоятельно, и направленные на развитие детей в

образовательных областях «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:-программы:

Агаджанова, С. Н. Физическое развитие детей / С.Н. Агаджанова. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 444 с.

Алябьева, Е. А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет / Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2015. - 144 с.

Бережнова, О. В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет "Малыши- крепыши" / О.В. Бережнова, В.В. Бойко. - М.: Цветной мир, 2016. - 136 с. Болсунова, Е. Б. Сказочная гимнастика с элементами йоги. 3-4 года. Учебно-методический комплект / Е.Б. Болсунова. - М.: ВАКО, 2016. - 977 с.

Борисова, Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна Алексеевна Оздоровительный Фитнес В Системе Физического Воспитания Дошкольников И Младших Школьников / Алексеевна Борисова Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна. - Москва: Машиностроение, 2011. - 251 с.

Казина, О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы: моногр. / О.Б. Казина. - М.: ВКТ, Академия Развития, 2008. - 144 с. Как расти здоровым. Развивающая игра-лото. 4-7 лет. - М.: ИП Бурдина С. В., 2016. - 599 с.

Ковалева, Анна Академия солнечных зайчиков. Хочу быть здоровым. Развивающие задания и игра для детей 5-6 лет / Анна Ковалева. - М.: Сфера, 2016. - 229 с.

Колдина, Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1-3 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 112 с.

Комплект плакатов "Уголок здоровья и безопасности": 4 плаката. - Москва: СПб. [и др.]

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

Рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- витаминизация пищи;
- дыхательная гимнастика;
- система закаливания, прогулок;
- утренняя гимнастика, после сна;
- гигиенический уход, чистота, уют.

-

Методические рекомендации по организации игровой деятельности:

- обновление предметной среды в ДОУ;
- использование в работе педагога игровых технологий.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и учебными изданиями, методическими изданиями.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является

информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как в полной мере обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материал для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 458 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – низкая, много литературы не соответствуют требованиям ФГОС ДО, необходимо обновить методическую литературу. В МБДОУ недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды МБДОУ воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии магнитофон.	Удовлетворительное
Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность: праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. инструменты, дидактические	Музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное

	игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны.		
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, фотоаппарат	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Первомайская ЦРБ» п. Первомайский	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822 н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Раздолье-Общепит»	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности

и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные дорожки, нестандартное оборудование).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 2 групповые комнаты с отдельными спальнями. МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Техническое состояние учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 2514,2 кв. м. Территория ограждена

забором и по периметру освещается лампами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки не достаточно оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 03.04.2012 года № 56.06.01.000.М.000083.04.12, выданное Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена кнопка тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, которую обслуживает «Мониторинг - Стрелец».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходимо приобрести ремонт теневого навеса на участке младшей группы, ограждение территории с западной стороны здания требует замены, требуется капитальный ремонт электропроводки здания. Требуется обновления и пополнения участок малыми архитектурными формами по возрастным группам, физкультурная

площадка на территории организации не оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий,, зоной для подвижных игр, стационарным оборудованием. Необходимо приобретение оборудования и программного обеспечения для дистанционных занятий с дошкольниками. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована "Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы", утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. В период с 5 февраля по 26 февраля 2025 года проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

- объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами -100 процентов;
- доля получателей услуг, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем – 96 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 процентов;
- доля получателей пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности – 95 процентов;
- доля получателей, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью

работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией – 100 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, большая часть родителей (55 %) отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с.
Шапошниково**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.5	В режиме сокращенного дня (10 часов)	7человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет.	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	6 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7/100%человек/%
1.4.1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/100% человек/%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при	5-7 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0% человек/%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100% человек/%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100 человек/%
1.6.4.	Высшая	
1.6.5.	Первая	1/50 человек/%
1.6.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.7.	До 5 лет	1/50
1.6.8	20 лет и выше	1/50 Человек/%
1.6.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55-65 лет	1/50 человек/%
1.6.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.6.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2/100 человек/%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.6.13.	Музыкального руководителя	Да(совместительство)
1.6.14.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.6.15.	Логопеда	Нет
1.6.16.	Педагога-психолога	Нет
1.6.17.	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0. кв.м.
2.1.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с. Шапошниково (на 31.12.2024 года) в режиме сокращенного дня осваивают 7 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 1 человек, 10 человек в возрасте от 3-х до 8 лет. 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни одного воспитанника 9-11 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, он выше на 2.5 % поэтому необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников. Разница вышла по причине нерабочих дней и низкой посещаемостью в период дистанционного обучения школьников и большим количеством заявлений родителей (законных представителей). Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, разработать эффективные формы оздоровления и профилактики заболеваний воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 80% и составляет 1 человек.

Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 1 человек (80%). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работы Показатель соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

4. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями По образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалам для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

5. Материально –техническая база МБДОУ « Детского сада «Красная шапочка» удовлетворительная. Необходимо провести ремонт опалубки и цоколя здания, ограждение территории здания требует замены, также требует замены электропроводка здания. Требуется пополнение участка малыми архитектурными формами , физкультурная площадка на территории организации оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий.

6. Анкетирование родителей показало высокую степень- удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать выводы, что музыкальный зал совмещен с физкультурным. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыкальной деятельности физическому развитию не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. В помещении детского сада создана предметно-развивающая среда.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Красная шапочка» с. Шапошниково



Васильева М.В.

Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих педагогическое образование составило 1 человек (80%). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работы Показатель соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

4. Укомплектованность методическими изданиями низкая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методическими изданиями По образовательным областям, организации игровой деятельности, наглядным материалам для обучения дошкольников. Необходимо оформление подписки на периодические издания и электронные журналы.

5. Материально –техническая база МБДОУ « Детского сада «Красная шапочка» удовлетворительная. Необходимо провести ремонт опалубки и цоколя здания, ограждение территории здания требует замены, также требует замены электропроводка здания. Требуется пополнение участка малыми архитектурными формами , физкультурная площадка на территории организации оборудована беговой дорожкой, полосой препятствий.

6. Анкетирование родителей показало высокую степень- удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведя анализ инфраструктуры, можно сделать выводы, что музыкальный зал совмещен с физкультурным. Расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по музыкальной деятельности физическому развитию не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. В помещении детского сада создана предметно-развивающая среда.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Красная шапочка» с. Шапошниково

_____ Васильева М.В.